

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)


Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Форма обучения
Очно-заочная
Год поступления 2025

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки –уголовно-правовая.


Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:  к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
_____/Сипягина М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «30» сентября 2024 года. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД  Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая  / Бозиев Т.О.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью законодательства Российской Федерации, основными задачами которого являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Уголовно-исполнительное право имеет свои собственные источники: Уголовно-исполнительный кодекс РФ, а также некоторые другие федеральные законы и подзаконные правовые акты.

Знание уголовно-исполнительного права необходимо для осуществления профессиональной деятельности лиц, осуществляющих предварительное расследование, прокуроров, судей, адвокатов, сотрудников оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

В связи с вышеизложенным, подготовка квалифицированного юриста предполагает изучение уголовно-исполнительного права.

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является получение базовых знаний о современном правовом регулировании уголовно-исполнительных отношений в Российской Федерации.

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- изучение правового положения осужденных;
- ознакомление с системой уголовных наказаний в Российской Федерации и условий их отбывания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-9.1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;	Знать: действующее законодательство Российской Федерации; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами; Уметь: использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать

		<p>квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам возникших правоотношений; формулировать правовую позицию, основанную на нормах действующего законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего законодательства в конкретных видах юридической деятельности.</p>
	<p>ИПК-9.2</p> <p>Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Знать: порядок и структуру юридического консультирования; способы защиты прав сторон в правоотношениях;</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства Российской Федерации в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений по конкретным видам юридической деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-9	ИПК-9.1		Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура (8 сем.) Б1.В.ДВ.03.02 Обязательства по возмещению вреда, причиненного сотрудниками правоохранительных органов (8 сем.)	Б1.В.07 Общие начала квалификации преступлений (9 сем.) Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства (9 сем.) Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (9 сем.) Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (9 сем.)

	ИПК-9.2		Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура (8 сем.) Б1.В.ДВ.03.02 Обязательства по возмещению вреда, причиненного сотрудниками правоохранительных органов (8 сем.)	Б1.В.07 Общие начала квалификации преступлений (9 сем.) Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства (9 сем.) Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (9 сем.) Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (9 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа		53	53
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/самост. раб.)	Экзамен	2,3/24,7	2,3/24,7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Понятие уголовно-исполнительного права: предмет, метод, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство	11	2	2	-	7	Общая характеристика уголовно-исполнительных правоотношений. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права его соотношение с другими учебными дисциплинами. Дискуссионные вопросы реализации принципов уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Значение международных нормативно-правовых актов и решений ЕСЧП для уголовно-исполнительного права.
2.	История развития пенитенциарного права в России. Уголовно-исполнительная политика	11	2	2	-	7	Эволюция уголовно-исполнительного законодательства. История отдельных видов наказаний. Основные понятия и направления современной уголовно-исполнительной политики, ее

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							место в структуре внутренней политики государства, факторы, влияющие на формирование уголовно-исполнительной политики.
3.	Правовое положение осужденных Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	12	2	2	-	8	Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Закрепление специальных и общегражданских прав и обязанностей осужденных. Виды юридической ответственности осужденных. Труд осужденных к лишению свободы: цели, условия труда, оплата. Воспитательная работа, ее формы и методы. Правовое регулирование общего и профессионального образования в местах лишения свободы.
4	Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания. Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	12	2	2	-	8	Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Общая характеристика отбывания наказания в исправительных колониях общего и строго режимов. Отбывание наказания в колонии особого режима. Отбывание наказания в колониях-поселениях. Отбывание наказания в воспитательных колониях. Отбывание наказания в тюрьмах.
5.	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, а также в виде ареста и смертной казни. Исполнение иных мер уголовно-правового характера	12	2	2	-	8	Порядок исполнения наказания в виде штрафа, обязательных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исполнительных работ, принудительных работ, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, ареста, смертной казни. Исполнение принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Исполнение конфискации имущества и судебного штрафа. Контроль за условно осужденными.
6.	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным,	12	2	2	-	8	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними						осужденных. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Дискуссионные вопросы реабилитации осужденных. Пробация.
7.	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	11	2	2	-	7	Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
Экзамен		27		2,3	0	24,7	
Итого за 8 семестр		108	14	16,3	0	77,7	
Итого за курс		108	14	16,3	0	77,7	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
8 семестр			
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	7	Консультация преподавателя, устное собеседование.
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	7	Выступление с докладом, презентация.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	8	Устное собеседование, опрос.
4.	Подготовка и анализ судебных решений и иных правовых актов, изучение практического применения норм права.	8	Участие в деловой игре, круглом столе.
5.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к экзамену, итоговый тест).	8	Тесты, рефераты
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	8	Устное собеседование, опрос.
7.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к экзамену, итоговый тест).	7	Тесты, рефераты
Подготовка к промежуточной аттестации		24,7	Экзамен
Итого за семестр		77,7	
Итого за курс		77,7	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018259>.

2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021.-432 с. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989147>.

3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824>.

4. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454983>.

5. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453211>.

6. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-015538-8. - Текст : электронный.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/925785>

7. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 03.03.2014. — № 9. — ст. 851.

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 19.08.1993. - N 33. - Ст. 1316.

Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.03.2024) // Собрание законодательства РФ. - 23.07.2018. - № 30. - Ст. 4532.

Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О пробации в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 06.02.2023. - № 6. - Ст. 917.

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. - № 47. - Ст. 4472.

Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в действующей редакции) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. - 14.08.1995. - № 33. - Ст. 3349.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч.1). - ст. 4921.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 13.01.1997. - № 2. - Ст. 198.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.

б) основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018259>.

2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021.-432 с. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989147>.

3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия

«Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824>.

4. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454983>.

в) дополнительная литература:

Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453211>.

Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-015538-8. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/925785>.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>

2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

3. Официальный сайт ФСИН РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://fsin.su>

4. Сайт Всемирного антикриминального и антитеррористического форума [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>

5. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

6. Сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru>

7. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: www.transparency.org.ru

8. Сайт Юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля

знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10